

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția de Asigurare a Calității

Numele: _____

Prenumele: _____

IDNP: _____

Data nașterii: _____

Raionul / Municipiul (CB): _____

Localitatea (CB): _____

Centrul de bacalaureat: _____

ПРЕДТЕСТИРОВАНИЕ

**ЭКЗАМЕН НА ДИПЛОМ БАКАЛАВРА
ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

04 апреля 2014

Гуманитарный профиль

Время выполнения – 180 минут

Необходимые материалы: ручка синего цвета, карандаш, линейка.

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.**
- Работай самостоятельно.**

Желаем успехов!

Evaluator I: _____
NUMELE, PRENUMELE

Scor acordat: _____ **Semnătura** _____

Evaluator II: _____
NUMELE, PRENUMELE

Scor acordat: _____ **Semnătura** _____

**CODUL DE BARE
EVALUATOR I**

**CODUL DE BARE
EVALUATOR II**

УВАЖАЕМЫЙ ЛИЦЕИСТ!

Мы считаем, что изобретательность, творчество и надлежащее применение знаний поможет Вам достичь ожидаемых результатов.

УДАЧИ!

Прочитай внимательно предложенные источники. Опираясь на них, а так же на знания и компетенции, полученные за время обучения в лицее, выполни предложенные задания:

Источник А. «...Парламент Республики Молдова, созданный в результате свободных и демократических выборов. В соответствии с историей нашего народа, нормами морали и международного права, на основе права народов на самоопределение, от имени всего населения Республики Молдова и перед всем миром торжественно Провозглашает:

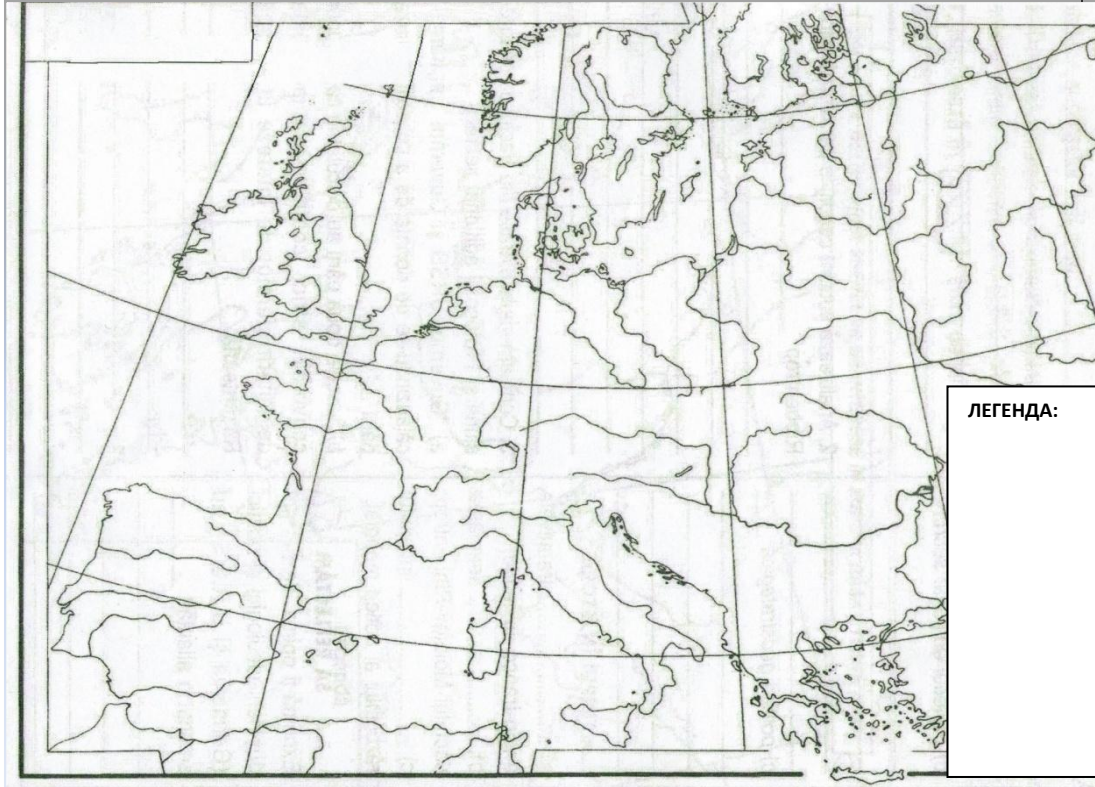
РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА - СУВЕРЕННОЕ, НЕЗАВИСИМОЕ И ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ ГОСУДАРСТВО, МОГУЩЕЕ СВОБОДНО, БЕЗ ВМЕШАТЕЛЬСТВА ИЗВНЕ РЕШАТЬ СВОЕ НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ В СООТВЕТСТВИИ С ИДЕАЛАМИ И СВЯТЫМИ УСТРЕМЛЕНИЯМИ НАРОДА В ИСТОРИЧЕСКОМ И ЭТНИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ ЕГО НАЦИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ.»

(Выдержка из Декларации независимости Республики Молдова, 27 августа 1991 г.)

Источник Б. «Для государств Центральной Европы, которые проснулись после 1945 года против своей воли по ту сторону «железного занавеса», диагноз этого оказался слишком суровым. Несомненно это так, но он такой, каким его поставила сама элита и ее руководители – в любом случае, самые трезвые среди них. После краха коммунизма многие верили, что самое тяжелое позади. В действительности, трудности только начинались. Имея различия от страны к стране, в которых докоммунистическая традиция играла решающую роль, государства Центральной Европы очнулись без демократических институтов, с обществом в зачаточном состоянии, с экономикой, опустошенной коллективизмом, разорванными торговыми связями путем утери советского рынка.»

(Ле Монде, 14 декабря, 1991 год)

№	Задание	Баллы	
I. Время, пространство, личность на основе анализа и использования исторических источников.(48 баллов)			
1.	Напиши исторические события, которые относятся к источникам А и Б. <i>Источник А</i> _____ <i>Источник В</i> _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
2.	Назови и датируй три исторических события, которые являлись прямым следствием события, изложенного в источнике А. а) _____ - _____ б) _____ - _____ с) _____ - _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
3.	Построй отрезок хронологической оси, расположив на нем два события, которые произошли в следствии процесса указанного в источнике В А) _____ - _____ В) _____ - _____ _____	L	L
		0	0
		1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		5	5
6	6		
7	7		

4.	<p>Продemonстрируй, на основании трех аргументов историческую роль одного из лидеров движения за национальную независимость и процесса демократизации Республики Молдова периода, указанного в источнике А.</p> <p>Историческая личность: _____</p> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>3) _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7	L 0 1 2 3 4 5 6 7
5.	<p>Укажи на карте одно из государств Центральной или Юго-Восточной Европы, в котором имело место падение «железного занавеса».</p> <p><i>Примечание: При указании территории будет принято во внимание: контурирование границ, штрихование территории, применение надписей – название государства и столицы государства, заполнение легенды карты (любая надпись должна быть пояснена в легенде).</i></p>  <div data-bbox="1174 1252 1414 1641" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ЛЕГЕНДА:</p> </div>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
6.	<p>Составь два предложения с выделенными в источниках А и Б понятиями, содержащих историческую правду о значимости событий изложенных в документах.</p> <p>1) _____</p> <p>_____</p> <p>2) _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6	L 0 1 2 3 4 5 6

[illegible]